|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Título da Aula: | Cálculo com radicais. |
|  | Objetivo da Aula: | (EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações; (EF09MA02SE)  Compreender a ideia de números reais como sendo o resultado da união do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais e mobilizar os conhecimentos construídos para a resolução de problemas. |
|  | Estratégia da Aula: | Livro didático. Estudo dirigido; Envio de atividade impressa sob a coordenação/orientação da equipe diretiva. Tira dúvidas via redes sociais  e/ou plataforma Google Meet em horário pré estabelecido. |
|  | Atividades: | Uso do livro didátlco/apostilas para elaboração das atividades; Lista de exercícios; atividades individuais e/ou em grupo. |
|  | Recursos da Aula: | Envio de arquivos em PDF para a instituição escolar reproduzir cópia de material para os estudantes; livro didático e aplicativos educacionais. |
|  | Registro: | Coleta da frequência em sala de aula e registro no diário eletrónico. |
|  | Orientação: | Estipular rotina de estudo no horário produzido pela equipe diretiva/pedagóglca da escola. |
| 28/03/2022 | |  |
| 30/03/2022 | |  |
| 29/03/2022 | |  |
| 31/03/2022 | |  |
| SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura | | |
| Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA | | CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14 |

28/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Cálculo com radicais. |
| Objetivo da Aula: | (EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações; (EF09MA02SE)  Compreender a ideia de números reais como sendo o resultado da união do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais e mobilizar os conhecimentos construídos para a resolução de problemas. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático. Estudo dirigido; Envio de atividade impressa sob a coordenação/orlentação da equipe diretiva. Tira dúvidas via redes sociais e/ou plataforma Google Meet em horário pré estabelecido. |
| Atividades: | Uso do livro didático/apostilas para elaboração das atividades; Lista de exercícios; atividades individuais e/ou em grupo. |
| Recursos da Aula: | Envio de arquivos em PDF para a instituição escolar reproduzir cópia de material para os estudantes; livro didático e aplicativos educacionais. |
| Registro: | Coleta da frequência em sala de aula e registro no diário eletrônico. |
| Orientação: | Estipular rotina de estudo no horário produzido pela equipe diretiva/pedagógica da escola. |

30/03/2022

29/03/2022

31/03/202228/03/2022 30/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Cálculo com radicais. |
| Objetivo da Aula: | (EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive  em notação científica, envolvendo diferentes operações; (EF09MA02SE)  Compreender a ideia de números reais como sendo o resultado da união do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais e  mobilizar os conhecimentos construídos para a resolução de problemas. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático. Estudo dirigido; Envio de atividade impressa sob a coordenação/orientação da equipe diretiva. Tira dúvidas via redes sociais  e/ou plataforma Google Meet em horário pré estabelecido. |
| Atividades: | Uso do livro didático/apostilas para elaboração das atividades; Lista de  exercícios; atividades individuais e/ou em grupo. |
| Recursos da Aula: | Envio de arquivos em PDF para a instituição escolar reproduzir cópia de  material para os estudantes; livro didático e aplicativos educacionais. |
| Registro: | Coleta da frequência em sala de aula e registro no diário eletrônico. |
| Orientação: | Estipular rotina de estudo no horário produzido pela equipe  diretiva/pedagógica da escola. |

29/03/2022

31/03/202228/03/2022

30/03/2022

29/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Cálculo com radicais. |
| Objetivo da Aula: | (EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações; (EF09MA02SE)  Compreender a ideia de números reais como sendo o resultado da união do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais e mobilizar os conhecimentos construídos para a resolução de problemas. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático. Estudo dirigido; Envio de atividade impressa sob a coordenação/orientação da equipe diretiva. Tira dúvidas via redes sociais e/ou plataforma Google Meet em horário pré estabelecido. |
| Atividades: | Uso do livro dldático/apostilas para elaboração das atividades; Lista de exercícios; atividades Individuais e/ou em grupo. |
| Recursos da Aula: | Envio de arquivos em PDF para a instituição escolar reproduzir cópia de material para os estudantes; livro didático e aplicativos educacionais. |
| Registro: | Coleta da frequência em sala de aula e registro no diário eletrónico. |
| Orientação: | Estipular rotina de estudo no horário produzido pela equipe diretiva/pedagógica da escola. |

31/03/2022 28/03/2022

30/03/2022

29/03/2022

31/03/2022



|  |  |
| --- | --- |
| Titulo da Aula: | Cálculo com radicais. |
| Objetivo da Aula: | (EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações; (EF09MA02SE)  Compreender a Ideia de números reais como sendo o resultado da união do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números Irracionais e mobilizar os conhecimentos construídos para a resolução de problemas. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático. Estudo dirigido; Envio de atividade impressa sob a coordenação/orlentação da equipe diretiva. Tira dúvidas via redes sociais e/ou plataforma Google Meet em horário pré estabelecido. |
| Atividades: | Uso do livro didático/apostilas para elaboração das atividades; Lista de exercícios; atividades individuais e/ou em grupo. |
| Recursos da Aula: | Envio de arquivos em PDF para a instituição escolar reproduzir cópia de material para os estudantes; livro didático e aplicativos educacionais. |
| Registro: | Coleta da frequência em sala de aula e registro no diário eletrônico. |
| Orientação: | Estipular rotina de estudo no horário produzido pela equipe diretiva/pedagógica da escola. |